

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Информационные войны в современном мире»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. ист. наук, доцент

Л.Ю. Медовкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Страноведение, Всеобщая история.

дисциплины программы бакалавриата: Теория и история конфликтов, Международная информация, Информационно-коммуникационные технологии.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Ведение переговоров, Международная безопасность, Международные организации, Производственная (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.14 Информационные войны в современном мире
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	—	-	38	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием и для решения задач профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Способен работать с материалами средств массовой информации

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

ПК-3. 1. Составляет обзоры прессы по заданным международным темам, находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы

4.3. Результаты обучения

ОПК-2.3.1. Знает методы сбора и обработки данных об информационных войнах, позволяющие выявить специфику информационных войн на современном этапе и их влияния на политический процесс

ОПК-2.3.2. Умеет выделять типовой модели информационной войны на примере конкретного кейса

ПК-3.1.1. Знает особенности освящения информационных войн СМИ.

ПК-3.1.2. Знает методы сбора и обработки данных об информационных войнах.

ПК-3.1.3. Умеет самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения в процессе изучения информационного общества, информационных войн

ПК-3.1.4. Умеет собирать и обрабатывать данные об информационных потоках и информационных войнах

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны.	1.1. Причины появления феномена «информационной войны». 1.2. Информационное противоборство и информационно-психологическая война - к вопросу о соотношении понятий 1.3. Характеристика составляющих информационной войны 1.4. Предыстория информационных войн 1.5. Особенности информационной борьбы
2. Технологии информационных войн.	1.1. Технологии информационного противоборства. 1.2. Манипулятивные технологии. 1.3. Пример применения технологий информационного противоборства.
3. Информационное оружие.	1.1. Понятие информационного оружия. 1.2. Классификация информационно оружия.
4. Информационно-психологические операции.	1.1. Понятия информационно-психологической войны. 1.2. Дезинформирование, лоббирование, манипулирование, пропаганда, управление кризисами, шантаж. 1.3. Информационно-психологические операции: содержание, классификация, цели и объекты. 1.4. Органы психологической войны западных государств.

5. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.	1.1.Сущность и содержание государственной информационной политики 1.2.Предмет, объекты и субъекты государственной информационной политики 1.3.Государственная информационная политика как часть системы государственного управления
6. Информационная безопасность в современном мире.	1.1.Понятие информационной безопасности. 1.2.Содержание информационной безопасности. 1.3.Угрозы информационной безопасности.
7. Информационные войны в практике современного бизнеса.	1.1.Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе. 1.2.Особенности информационного противоборства в бизнесе. 1.3.Технологии ведения информационных войн в бизнесе.
8. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.	1.1.Средства массовой коммуникации и система массовой информации. 1.2.Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. 1.3.Интернет – поле информационной войны. 1.4.Информационная война в Интернете
9. Бархатная революция» – современная технология информационной войны.	1.1.Характер «бархатных» революций. 1.2.Первая волна «бархатных революций». 1.3.Вторая волна «бархатных революций».
10. Информационные войны: современная мировая практика.	1.1.Особенности информационных войн в начале XXI века. 1.2.Информационные войны против России. Участники, методы, средства, приемы. 1.3.Борьба против террористической организации «Исламское государство» и информационное противоборство.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны.	2	–	–	3	5
2. Технологии информационных войн.	2	–	–	3	5
3. Информационное оружие.	4	–	–	4	8
4. Информационно -психологические операции.	4	–	–	4	8
5. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.	4	–	–	4	8
6. Информационная безопасность в современном мире.	4	–	–	4	8
7. Информационные войны в практике современного бизнеса.	2	–	–	4	6
8. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.	4	–	–	4	8

9. Бархатная революция» – современная технология информационной войны.	4	–	–	4	8
10. Информационные войны: современная мировая практика.	4	–	–	4	8
ИТОГО ЗА КУРС	34	–	–	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Информационная война: становление и содержание понятия.
2. Элементы, принципы, классификация информационных войн.
3. Пропаганда и паблик рилейшенз: сходство и отличия.
4. Информационное оружие: дискуссионность понятия, существующие определения.
5. Классификация информационного оружия.
6. Информационно-психологическая война: зарождение, суть и проявления.
7. Информационно-техническая война: становление, субъекты, объекты, развитие в современном мире.
8. Основные технологии информационных войн.
9. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
10. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
11. Обзор основных правовых документов РФ по информационной безопасности.
12. Особенности работы с конфиденциальной информацией и информацией, содержащей государственную тайну.
13. Организационно-технические и экономические методы обеспечения информационной безопасности.
14. Примерный алгоритм действий по обеспечению информационной безопасности пиар-агентства и управления по связям с общественностью.
15. Становление и содержание понятия «информационно-психологическая безопасность».
16. Радиовещание и информационные войны.
17. Негативное воздействие телевидения на психологическое состояние личности и общества.
18. Информационные войны и Интернет.
19. Неформальные каналы коммуникации: влияние на общественное мнение.
20. Кибервойна как информационное противоборство в киберпространстве.
21. Цели и формы проявления кибервойн
22. Принципы ведения сетевых войн
23. Понятия информационно-психологической войны.
24. Информационно-психологические операции
25. Роль средств массовой информации в информационно-психологических войнах
26. Основные принципы деятельности органов государственной власти в условиях информационно-психологической войны.
27. Классификация источников информационно-психологической агрессии.
28. Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.
29. Психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
30. Специфика ИВ в российском бизнесе.
31. СМИ как объект пересечения интересов субъектов ИВ.
32. Промышленный шпионаж и его роль

33. Особенности информационных войн в начале XXI века.
34. Использование информационных технологий для свержения законных правительств.
35. Информационные войны против России.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Основные характеристики постинформационного общества.
2. Информационно-психологическое воздействие в древнем мире.
3. Информационное противоборство в средние века.
4. Информационно-психологическая война в современном мире.
5. Приемы и виды пропаганды.
6. Пропагандистские кампании в истории и современности.
7. Классификация и характеристика информационного оружия в современной литературе.
8. Способы и эффективность защиты от информационного оружия.
9. Информационные кампании: понятие и примеры.
10. «Холодная война»: анализ информационного противостояния двух систем.
11. Нацистская пропаганда: приемы и мифы.
12. Пропаганда в Советском Союзе в годы Великой отечественной войны.
13. Информационная составляющая военных кампаний в Чечне.
14. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
15. Информационно-психологическая безопасность личности.
16. Манипуляции в СМИ.
17. Определение и функции информационной войны.
18. Значение государственной информационной политики.
19. Виды информационной войны.
20. Специфика информационных войн в российском бизнесе.
21. Особенности осуществления лоббизма с привлечением широких масс.
22. Технологии информационных войн.
23. Факторы эффективного информационно-психологического воздействия в государственном управлении.
24. Информационные войны и Интернет.
25. Избирательные кампании и «грязные технологии».
26. Использование радиопропаганды в информационных войнах.
27. Использование телевидения в информационных войнах.
28. Приемы телевизионного воздействия на индивидуальное и массовое сознание.
29. Интернет и информационные пропагандистские кампании.
30. Интернет-зависимость как социальная проблема.
31. Слухи как средство информационно-психологической войны.
32. Общественные организации по защите общества от негативного информационного воздействия.
33. Культура потребления информации.
34. Способы защиты от информационного шума.
35. Влияние новых информационных технологий на картину мира современного человека.
36. Критерии эффективности воздействия информационно-психологических технологий на развитие современных конфликтов.
37. Основные модели использования информационно-психологических технологий в целях управления политическими конфликтами.
38. Особенности «миротворческой» политики США.
39. Промышленный шпионаж – как активная форма ведения информационной войны.
40. Схема информационной операции.

41. Примеры осуществления информационно – психологических операций.
42. Государственная информационная политика.
43. Роль спецслужб в осуществлении промышленного шпионажа.
44. Особенности применения технологии «бархатной революции».
45. Роль разведки (на опыте ЦРУ или британской разведки МИ-6) в осуществлении информационных операций.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100.

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бухарин С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — Текст: электронный.
2. Вирен Г. Современные медиа: Приемы информационных войн : учебное пособие / Г. Вирен. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 128 с. - Текст: непосредственный.
3. Манойло А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - М. : Горячая Линия-Телеком, 2003. - 541 с.- Текст: непосредственный.
4. Панарин И. Н. Информационная война, PR и мировая политика : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 350400 - "Связи с общественностью"] / И.Н. Панарин. - Москва : Горячаялиния-Телеком, 2006. - 351с.- Текст: непосредственный.
5. Сулейманова Ш.С., Назарова Е.А., Информационные войны: история и современность: Учебное пособие. — М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2017. - 124 с.
6. Цыганов В. В. Информационные войны в бизнесе и политике: Теория и методология / В. В. Цыганов, С. Н. Бухарин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 336 с. — Текст: электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Вотинцева О. Н. Информационная политика органов власти: проблемы формирования и реализации : монография / О. Н. Вотинцева, С. В. Лагунова, А. М. Тамицкий. — Архангельск: САФУ, 2015. — 79 с. — Текст: электронный.
2. Лепский В. Е. Технологии управления в информационных войнах (от классики к постнеклассике) : монография / В. Е. Лепский. — Москва : Когито-центр, 2016. — 160 с. — Текст: электронный.
3. Новиков В. К. Информационное оружие – оружие современных и будущих войн / В. К. Новиков. — 2-е изд., испр. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. — 264 с. — Текст: электронный.
4. Бажан Н.С. Становление дипломатического церемониала в России (конец XV–XVII в.): цели и задачи // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2019.

- № 3(21). - С.140-158. – Текст: электронный.

5. Бажан Н.С. Подготовка дипломатических кадров в Царской России // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2022. - №1 (31). – С.182-204. – Текст: электронный.

6. Бажанов Е.П. Тернистый путь объединения Германии // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2019. - № 3(21). - С.159-176. – Текст: электронный.

7. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985 - 1993. - Санкт-Петербург : Норма, 2013. – 215с. – Текст: электронный.

8. Закаурцева Т.А. Опыт реформирования консульской службы США // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2020. - №1 (23). – С.204-219. – Текст: электронный.

9. Иголкин И.Ю. О заключении мирного договора России с Францией в 1800-1801 гг. // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2021. - №4 (30). – С.122-148. – Текст: электронный.

10. Колпаков К.О. Подготовка высококвалифицированных дипломатических кадров: некоторые исторические аспекты // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2021. - №3 (29). – С.176-185. – Текст: электронный.

11. Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. История дипломатии России. Том I: IX - начало XX века М.: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. – Текст: электронный.

12. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.

13. Саямов Ю. Дипломатия // Международная жизнь. – 2008. - № 8/9. - С. 129-145. - Текст: непосредственный.

14. Яковенко А.В. Роль и методика Дипломатической Академии МИД Великобритании в процессе подготовки дипломатических кадров // Вестник Дипломатической академии МИД Великобритании в процессе подготовки дипломатических кадров. – 2019. - № 3(21). - С.177-185. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).